



Corso di specializzazione

Il modello strutturale integrato (msi)

Il msi è stato ideato **nell'ottica costruttivista**. In essa, **il soggetto e l'oggetto hanno pari dignità** per cui non può esistere un oggetto se non in relazione ad un soggetto percepiente, né può esistere un soggetto se non intenzionato ad un oggetto.

Nel msi, la visione costruttivista acquista il colore fenomenologico/esistenziale per **la centralità che si dà sia alla soggettività, sia alla intersoggettività, sia alla visione della oggettività come accordo tra soggetti** che hanno una storia/orizzonte comune in base alla quale costruiscono un mondo condiviso. In questa visione il paziente e lo psicoterapeuta sono persone che incontrandosi si modificano per la crescita.

Il msi è diventato **oggetto di insegnamento** nella Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Integrata della SIPI, ed è applicato nei servizi della Coop. Integrazioni:

- **Strutture residenziali e semi-residenziali sanitarie e socio-sanitarie per pazienti gravi sia della fascia adulta che evolutiva;**
- **Servizi a sostegno delle professioni sociali:** nel lavoro di prevenzione si scopre l'importanza di far utilizzare il msi ai professionisti nelle loro relazioni con i clienti. Di qui il far diventare gli insegnanti, gli allenatori, i medici, i parroci, ecc. esperti nelle relazioni umane (counselor).

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Integrata della SIPI

Sede di Casoria. Riconosciuta per i fini di cui all'articolo 3 della legge 18 febbraio 1989, n. 56 con Decreto Ministeriale del 20 marzo, 1998. Pubblicato in G.U. n. 92 del 21 aprile 1998. Successivamente è stata **confermata** (adeguamento) con decreto ministeriale del 25 maggio 2001, ai sensi dell'art. 13 del regolamento adottato con D.M. 11 dicembre 1998, n. 509; è stata trasferita da Napoli a Casoria (NA) con Decreto Ministeriale del 23 luglio 2001 (G.U. n. 231 del 4.10.2001).

Sede di Pescara. Nel 2010, per i fini di cui all'articolo 3 della legge 18 febbraio 1989, n. 56 con Decreti Ministeriali del 16 luglio 2010, pubblicato in G.U. n. 175 del 29 luglio 2010 e del D.D. 23 maggio 2010, pubblicato in G.U. n. 131 del 7 luglio 2012 è **riconosciuta** la sede periferica di Chieti, che con decreto del 15 giugno 2015, prot. 1247 viene trasferita a Pescara.

Il diploma di specializzazione in psicoterapia strutturale integrata individuale, familiare e di gruppo ad indirizzo fenomenologico - esistenziale abilita all'esercizio dell'attività psicoterapeutica.



Metodologia

La SIPI ed Integrazioni

Promuovono l'integrazione formazione/lavoro permettendo agli allievi della scuola di diventare operatori di Integrazioni in modo da avere una **formazione più intensa e qualificata**.

Com'è strutturato il percorso formativo

- Il corso è preceduto da incontri di **pre-specializzazione** (come da calendario sul sito) che hanno lo scopo di far conoscere il Modello della scuola e la sua organizzazione didattica, in modo che l'allievo possa fare un investimento con **consapevolezza** e l'Istituto una corretta selezione.
- Il corso ha la durata di **quattro anni**. La frequenza è bisettimanle (obbligatoria) o trisettimanle (facoltativa).
- Per quattro anni, da gennaio a dicembre si effettua un giorno settimanale di scuola per **10 ore al giorno di aula**, per complessivi 160 giorni di scuola e 1600 ore di didattica (obbligatorie).
- Nei quattro anni si effettuano **10 seminari** di un giorno per 10 ore di didattica giornaliera per complessivi 40 giorni e per un totale di 400 ore di didattica (obbligatorie).
- Nel primo biennio sono previste **due ore** settimanali di **psicoterapia di gruppo**.
- Per ogni allievo durante i quattro anni è richiesto un percorso di **psicoterapia individuale** della durata minima di 60 ore con uno psicoterapeuta esperto della SIPI (obbligatoria).
- La frequenza delle strutture della Cooperativa Integrazioni sarà di **uno** (obbligatorio) o **due** (facoltativo) **giorni alla settimana**, dalle 4 ore (obbligatorie) alle 8 ore (facoltative) per undici mesi, per un totale di 3420 ore (obbligatorie) o 4780 ore (facoltative).



Tirocini pratico-clinici ed esercitazioni

Durante tutto il percorso formativo, importantissimi saranno i **tirocini pratico-clinici** nelle Strutture della Cooperativa "Integrazioni", le **esperienze di terapia di gruppo, familiari, di coppia e i laboratori**.

Lo scopo di questi tirocini e delle esercitazioni è quello di **avvicinare l'allievo al paziente** sin dalla presa in carico, dandogli la possibilità di assistere ad un intero processo terapeutico/riabilitativo con l'ausilio delle molteplici tecniche nei vari setting terapeutici (psicoterapia individuale, familiare, di gruppo) in diverse forme di psicopatologie presenti nelle varie strutture socio-sanitarie e sanitarie.

Il sogno è quello di far sì che la maggior parte degli allievi con il tempo possano anche trovare lavoro nelle Strutture cliniche di Integrazioni.



Integrazione clinica e didattica

Caratteristica distintiva del corso è quella di declinare **l'aspetto teorico** del modello con quello **clinico-esperienziale** dando la possibilità agli allievi di poter **fare esperienza** clinica nelle strutture socio-sanitarie e sanitarie della Cooperativa Integrazioni.



Modalità di accesso alla Scuola

L'accettazione della richiesta di iscrizione al corso è subordinata alla partecipazione al percorso di **pre-specializzazione** e alla positiva valutazione da parte dei didatti.

Requisito d'accesso è **l'aver conseguito una Laurea in Psicologia e Laurea in Medicina e Chirurgia ed iscrizione al rispettivo albo professionale**.