

Destinatari

Il corso è indirizzato a laureandi e laureati in psicologia e medicina.

Obiettivi

Questo ciclo di seminari (secondo anno) ha lo scopo di:

- ♦ far esercitare i partecipanti su diversi test;
- ♦ permettere ai partecipanti di essere supervisionati sui test oggetto di studio;
- ♦ permettere ai partecipanti, che seguano il ciclo triennale dei moduli, di conoscere e saper usare circa venti test;
- ♦ permettere ai partecipanti di valutare il metodo di insegnamento della Scuola, per eventuale iscrizione al corso biennale sul metodo Rorschach secondo il modello strutturale integrato (msi) della SIPI.

Tempi e modalità della frequenza

Un incontro mensile (il terzo venerdì di ogni mese) per otto mesi, per complessive 32 ore di didattica.

Costo: € 100,00 per l'intero ciclo.

Modalità di iscrizione

L'iscrizione seguirà l'ordine di arrivo delle domande di partecipazione. Il numero massimo di partecipanti è di 25 unità.

Attestato di partecipazione

Alla fine del corso sarà rilasciato l'attestato di frequenza con la descrizione del programma svolto e del numero delle ore effettuate.

Docenti

I Didatti della SIPI.

Come raggiungere la sede didattica:

La Sipi si trova accanto alla villa comunale di Casoria, a pochi minuti dalla stazione ferroviaria.

E' disponibile parcheggio interno gratuito e parcheggio esterno.

SIPI - Società Italiana di Psicoterapia Integrata

Via Pio XII, 129

80026 Casoria (Napoli)

Tel. 081.7308211 Fax. 081.7308243

sipi@sipintegrazioni.it

www.sipintegrazioni.it

SIPI - Società Italiana di Psicoterapia Integrata
Scuola di specializzazione in Psicoterapia Integrata,
riconosciuta dal MIUR (20-03-1998, G.U. n.92 del 21-04-1998)

Ciclo di seminari

I Test come strumenti nella psicodiagnosi e nella psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza

Presentazione, esercitazione, supervisione



Dal 20 febbraio 2009

Sede didattica: SIPI

Struttura e metodologia dei moduli

Gli otto incontri saranno suddivisi in quattro unità didattiche di due moduli ciascuno.

Il *primo modulo* di ogni incontro sarà focalizzato sui seguenti aspetti:

- a. presentazione di un test;
- b. autosomministrazione o somministrazione in role play;
- c. correzione ed interpretazione del test con il didatta;
- d. organizzazione per la somministrazione del test a casa.

Il *secondo modulo* di ogni incontro sarà focalizzato sui seguenti aspetti:

- a. presentazione delle difficoltà incontrate da ogni partecipante nella somministrazione del test a casa;
- b. esercitazione, con uno o più partecipanti, sulla correzione e interpretazione di un test somministrato a casa;
- c. difficoltà dei partecipanti sulle correzioni ed interpretazioni dei test somministrati a casa.

Test oggetto di studio

Programma

Primo e secondo incontro

Dott.ssa Bisogno Amina

Visual Motor Gestalt Test di L. Bender
Edizione italiana di L. Morante

Terzo e quarto incontro

Dott.ssa Digaetano Simonetta Romilde

Test del Patte Noire di L. Corman

Quinto e sesto incontro

Dott.ssa Marchesiello Grazia

Test dei cubi di S.C. Kohs

Settimo ed ottavo incontro

Dott.ssa Fiorentino Nicoletta

SDS – Self-Directed Search – Forma R
di J.L. Holland
Edizione italiana di K. Polacek